

Инструкция для учителя в условиях обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения

1. Прописывать домашнее задание на следующий урок в электронном журнале в день проведения урока до 13.00
2. Прикреплять к домашнему заданию «План урока» для следующего урока накануне проведения урока до 15.00.
3. При подготовке к уроку в условиях обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения руководствоваться приказом директора школы от 03.04.2020 г. № 66/3-П «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе учащихся» (размещен на официальном сайте гимназии в разделе «Обучение с применением дистанционных технологий»).
4. Выставлять отметки в электронный журнал согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе учащихся (утверждено приказом директора гимназии от 27.08.2015 г. № 214-П; размещено на официальном сайте гимназии в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» - «Локальные нормативные акты») и приказу директора гимназии от 03.04.2020 г. № 66/3-П «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе учащихся» (размещен на официальном сайте гимназии в разделе «Обучение с применением дистанционных технологий»).
5. «План урока» формировать с учетом изменения продолжительности урока в условиях обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения: **продолжительность занятия для учащихся 1-4 классов – 25 минут** (непрерывная длительность работы с изображением на индивидуальном мониторе компьютера – 15 минут и выполнение заданий без использования компьютера – 10 минут); **продолжительность занятия для учащихся 5-11 классов – 30 минут** (непрерывная длительность работы с изображением на индивидуальном мониторе компьютера – 20 минут и выполнение заданий без использования компьютера – 10 минут).
6. При организации дистанционного обучения руководствоваться санитарными правилами и нормами, регламентирующими продолжительность непрерывного применения технических средств обучения:
 - для обучающихся 1-2 классах – не более 15 минут;
 - для обучающихся в 3-4 классах – не более 15 минут;
 - для обучающихся в 5-7 классах – не более 20 минут;
 - для обучающихся в 8-11 классов – не более 25 мин.Суммарная длительность всех этапов урока должна составлять не более 30 минут, при этом работа за компьютером не более 15-20 минут.
7. В качестве домашнего задания предлагать исключительно формы работы, выполнение которых не связано с использованием технических средств обучения (письменные работы, работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач, использование сборников для подготовки к ГИА и т.п.)
8. В дополнение к отметочной системе оценивания использовать для проведения промежуточной аттестации за 3 триместр форму оценивания «зачет/незачет» по следующим предметам:
 - во 2-4 классах – литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура; родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке;
 - во 2 классах – английский язык;
 - в 5 классах – китайский/немецкий языки;
 - в 5-8 классах – музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура, родной язык (русский), родная литература (русская).При этом годовые отметки определяются при наличии «зачета» как среднее арифметическое отметок учащегося за 1 и 2 триместры и выставляются в журнал и личное дело учащегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
9. По предметам, выведенным на зачетную систему, **итоговое задание о выполнении зачетного продукта** (алгоритм, подробную инструкцию для учащихся) необходимо разместить один раз (ежедневно в электронном журнале не размещать, можно повторять запись «выполнение зачетного

задания») и уточнить время для индивидуальных консультаций (индивидуальные консультации можно получить у учителя-предметника с помощью обратной связи по электронной почте).

10. По предметам, выведенным на зачетную систему, текущие оценки в электронный журнал не ставить!

11. Использование системы оценивания «зачет/незачет» при проведении промежуточной аттестации в 9,10,11 классах не допускается. Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классах, образовательных программ среднего общего образования в 11 классах завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

12. Необходимо снизить жесткость критериев оценивания. Принимайте во внимание, что дистант — это новый для детей формат.

13. По возможности выставляйте отметку только за успешно выполненные задания — то есть те, за которые можно поставить пятерку или четверку. (В условиях адаптации нового формата обучения не должно быть негативного оценивания и «2»).

14. Разделяйте контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контроля за самим фактом участия детей в дистанционном обучении. При этом не нужно полностью перекладывать контроль на родителей — задание давали именно Вы, и обратной связи дети ждут от Вас.

15. Учитывайте, что контроль и оценивание — это один из аспектов, который вызывает наибольшую тревожность в процессе дистанционного обучения школьников.

16. Как минимум в первые недели следует воздержаться от цифрового оценивания. Уделите внимание привыканию к новой ситуации и попробуйте разные варианты учебной работы и ее организации, дайте себе время на то, чтобы определиться с предпочтениями.

Примечание

Министерство просвещения рекомендует учителям в условиях дистанционного обучения:

- 1. Внимание следует уделять не столько цифровому оцениванию, сколько организации учебного процесса и привыканию к новой ситуации. Также важно проанализировать, в каком объеме даются задания и какой временной промежуток назначается для их исполнения.*
- 2. Важно систематизировать получение обратной связи от учеников и их родителей и найти возможность учитывать их замечания и предложения в учебной работе.*
- 3. Постарайтесь запланировать порядок выдачи заданий таким образом, чтобы родители успевали ознакомиться с заданиями на день до того, как они уйдут на работу, и со своей стороны могли поспособствовать их выполнению и поддержать детей даже дистанционно.*
- 4. Предложите детям возможность для закрепления пройденного делать тесты, за которые не ставятся оценки.*
- 5. Хвалите детей за приложенные усилия, а не за результаты!*
- 6. Постарайтесь свести количество и разнообразие используемых цифровых сред к минимуму, вместо освоения большого количества нового сосредоточьтесь на более широком и качественном использовании знакомых программ и приложений.*